Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

«5B050300 - Психология»

мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

Силлабус «Эксперименттік психология»

Көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Лаб | |  | | |  |
| «PSY5204» | | «Эксперименттік  психология» | Негізгі | 1 | 1 |  | | 2 | | | 3 |
| Дәріскер | | Н.Қ.Тоқсанбаева психология ғылымдарының докторы, профессорм.а. | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша  сәрсенбі | | | | |
| e-mail | | E-mail: [n.toksanbaeva@mail.ru](mailto:n.toksanbaeva@mail.ru) | | |
| Телефоны | | Телефон: 8 7752249654 | | | Дәрісхана | | 326 ауд | | | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Курстың мақсаты**: эксперименттік психологиялық зерттеу жүргізу үшін қажетті білімдер мен іскерліктерді меңгеруді және психологиялық әдістермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету. Зерттеу мақсаттары мен нәтижелерінің өзара байланысы анықтау. Зерттеу мақсаттары мен міндеттеріне оның мазмұны мен қорытындысының сәйкес болуы. Зерттеу өзектілігі мен оны тағайындау жағдайы. Зерттеу мақсаттары мен міндеттерінің өзара байланысы. Зерттеу тақырыбының теориялық тұрғыдан дәйектелу дәрежесі мен өзектілігі. Ғылыми зерттеудің жаңалығын анықтау. Зерттеу болжамы, оның түрлері анықтай білу.  *Пәнді оқытудың нәтижесінде бакалавр қабілетті болады:*  - эксперементтік психологиялық әдебиеттерді талдау ептілігі, өзіндік жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыруға қабілеттілік, әртүрлі ғылыми салалар мен психологияның салалары бойынша білімдердің болуы.  - меңгерген эксперементтік психологияның теориялық- практикалық мәселелері туралы түсініктерін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану, электронды қарым-қатынас технологияларын жетілдіру, ағылшын тіліндегі эксперементтік психологияның білімдермен таныса алуды үйрену және ;кәсіби заң сферасында пайдалана білу.  - жаңа ғылыми теориялар мен бағыттарды. эксперементтік психологиялық деңгейде түсіну, оны сыни қабылдай алуға қабілетті болу, адамның индивидуалды креативті қабілеттері туралы білімдерді ғылыми бағытта пайдалану; эксперементтік психологияның практикалық тенденцияларын түсіну және талдау, топтық ғылыми зерттеулер мен жобаларды жасауда командада жұмыс жасай алу, кәсіби рефлекцияға қабілетті болу;  - эксперементтік психологияда адамды тұтастай жүйе деп қарастыратын жүйелік түсініктер, психологияның теориялық- практикалық білімдерді практикада қолдану білу қабілеттілігі, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларының көрінуі, лидерлік сапаның қалыптасуы, таным мен мінез-құлықты регуляциялаудың өзара байланысын түсіну, сәттілікке ұмтылу, жаңа креативті идеяларды жасауға икемді болу.  - эксперементтік психология ғылымы бойынша алынған білімдерді өз зерттеулерін өткізуге, жоспарлауға және ұйымдастыруға қолдана білу, эксперементтік психология, психодиагностика негіздері, даму психологиясы, когнитивті психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдарын, қазіргі психологияның практикалық-қолданбалы мәселелерінің ғылыми бағыттары мен әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру ептілігін алу;  - қазіргі жаңа эксперементтік психологияда қолданылатын әдістер мен психологиялық технологиялардың теориялық–практикалық негіздерін оқып үйрену, оларды практикалық және кәсіби салада, ғылыми бағытта пайдалану ептілігі. Тұлғаның индивидуалды креативті қабілеттердің жаңа эксперементтік психологиядағы әлемдік жаңалықтар мен зерттеулер туралы фундаменталды білімдерді ғылыми-педагогкиаклық бағытта пайдалана алу дереткер қорын және әртүрлі психологяилық материалдарды қолдана білу. | | | | | | | | | |
| Пререквизит-тер | | Эксперименттік психологиясы ” курсын жақсы меңгеру үшін осы курстың алдында оқылуы тиіс, мына пәндермен танысу қажет: «Саясаттану», «Философия», «Жалпы психология», «Әлеуметтік психология», «Педагогикалық психология», «Жас ерекшелік психологиясы», «Еңбек психологиясы», «Әлеуметтану». | | | | | | | | | |
| Пострек-визиттер | | «Практикалық әлеуметтік психология», «Әлеуметтік психотерапия», «Адам факторы», «Сәттілік психологиясы», «Отбасылық психотерапия | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | | 1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М., 2014 г.  2. Гласс Дж. Стенли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии.М., 2012  3. Дружинини В.Н. экспериментальная психология. М.,2013  4. Измайлов Ч.А. Михалевская М.Б. Общий практикум по психологииМ.,2015  5. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии. М., 2015  6. Рамуль К.А. Введение в методы экспериментальной психологии. Тарту 2014  7.Тынышбаева А.А. Берсебаева А.Т. Тунликбаева Э.М. Практикум по психологии . Типовая программа . Алматы, 2014  Қосымша:  Ярошевский М.Г, История психологии. М., 2012г.  Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М., 2010 г.  Айзенк Г. проверьте свои интеллектуальные способности. Рига, 2010 г.  Корнилова В.Т. ВВедение в психологический эксперимент . М.,2011 г.  Кулагин Б.В. Основы профессионалной психодиагностики. Л.,2004  Фресс П. Пиаже Ж. Экспериментальная психологияМ.,2006  Қол жетімді онлайн: Қосымша оқу материалы бойынша психология, сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу;  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  [n.toksanbaeva@mail.ru](mailto:n.toksanbaeva@mail.ru) Телефон: +77752249654 | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** магистранттың аудиториядағы белсенділік көрсеткішінің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | | | | | | | | | |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | | | | | | | | Сағат саны | Максималды балл | |
| 1 | 2 | | | | | | | | 3 | 5 | |
|  | *І Модуль.* «Эксперименттік психология» мәселелеріне кіріспе. | | | | | | | |  |  | |
| 1 | Дәріс 1. Ғылыми зерттеу методологиясы, әдістемесі және әдіс туралы түсінік. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 1. Методология және оның деңгейлері. Ғылыми теорияның функциялары. | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 2 | Дәріс 2. Эксперименттік зерттеудің даму тарихы.Психофизикалық,психофизиологиялық зерттеулер. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 2. Әдіс және әдістеме экспериментте пайдалану. | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | *ІІ Модуль* ***.*** *Эксперименттік психологияның қалыптасуы* | | | | | | | |  |  | |
| 3 | Дәріс 3. Эксперименттік психологияның қалыптасуының алғышарттары. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 3. Психологиялық әдістерін классификациялау. | | | | | | | | 1 | 10 | |
| *СОӨЖ 1.*  *Оқу үлгеріміне әсер етуші факторларды анықтауға байланысты анкета қалыптастыру.* | | | | | | | | 1 | 20 | |
| 4 | Дәріс 4. Басқа ғылымдар дамуының эксперименттік психологияның дамуына әсері және пайдаланудың психологиялық ерекшеліктері. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 4. Эксперименттік-психологиялық зерттеу жүргізудің принциптері: адекваттік, параллелдік, экстремалдық, референттік принциптері. | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 5 | Дәріс 5. Эксперименттік психологиядағы шкалалар және функциялар.  Семинар 5. Түрлі психологиялық мектептердің эксперименттік психология дамуындағы үлесі. | | | | | | | | 1  1 | 10 | |
| СОӨЖ 2 кеңес беру және СӨЖ 1 қабылдау.  «Эксперимент және оның түрлері» тақырыбына реферат | | | | | | | |  | 30 | |
|  | **І АБ** | | | | | | | |  | **100** | |
| 6 | *ІІІ-Модуль. Эксперименттік психологияны зерттеу* | | | | | | | |  |  | |
|  | Дәріс 6. Эксперименттік зерттеудің даму тарихы.  Психологиялық әдістердің даму тарихы. В. Дильтей түсіндіруші және түсінуші психологиясы.  Семинар 6. В. Вундттың эксперименттері, Ф. Гальтон, Эббингауз, Д. Уотсон эксперименттері | | | | | | | | 1 | 10 | |
| СОӨЖ 3 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  Эксперименттік психолгия барысында қажетті білім көлемін қалыптастыру, студенттердің тыңдау, конспект жазу дағдыларын дамыту. | | | | | | | |  | 15 | |
| 7 | Дәріс 7. Алғашқы мәліметтеріді алу әдістерінің жалпы сипаты. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 7. Эмпирикалық мәлімет типтері. Эмпирикалық және эксперимнет әдістерінің арақатынасы. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдері. | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 8 | Дәріс 8. Бақылау әдісі. Бақылау әдісінің негізгі ерекшеліктері, бақылаудың түрлері: бақылау мақсатына байланысты ( мақсатқа бағытталған және еркін бақылау), бақылауды ұйымдастыруға байланысты (табиғи, лабораториялық және арнайы қалыптасрыған бақылау), хронологиялық ұйымдастыруға байланысты (лонгитюдті, кезендік және бір ғана бақылау), есеп беру түріне байланысты (стандартталынған және стандартталынбаған). Бақылау қателері: гала-эффект қателігі, логикалық қателіг, конраст қателігі, орталықтану қателігі. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 8. Бақылау әдісі. Бақылаудың процедурасы мен техникасы.  Бақылауды жүргізу кезеңдері, бақылауды жоспарлау.Бақылау бірлік тері мен категориялары. Сандық мәліметтер алудың негізгі тәсілдері: психологиялық шкалалау, хронометраж. | | | | | | | | 1 | 10 | |
| *СОӨЖ 4 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.*  *СОӨЖ 4.*  Бақылауды жүргізу кезеңдері, бақылауды жоспарлау.  Реферат | | | | | | | |  | 15 | |
| 9 | Дәріc 9. Эксперимент –каузалды гипотезаларды тексеру процедурасы ретінде. Себепті қортындыны атқарудың негізгі шарттары. Психологиялық эксперименттегіайнымалылар.(тәуелді,тәуелсіз, қосымша). Эксперименттің валидттілігі оның түрлері. Сыртқы және ішкі валидттілікті төмендетуші факторлар. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 9. Эксперимент. Себепті қортындыны атқарудың негізгі шарттары. Психологиялық эксперименттегі айнымалылар.(тәуелді, тәуелсіз, қосымша). Эксперимент мәліметтерінің сенімділігі, валидтілігі мен репрезентативтілігі оларды тексеру жолдары. | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | *ІV-Модуль. Эксперимент жүргізу* | | | | | | | |  |  | |
| 10 | Дәріс 10. Эксперимнеттің түрлері. Реалды және идеалды эксперимент. Мінсіз эксперимент және оның түрлері. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 10. Эксперименттің түрлері.  (Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента кітабінің 1-ші таруы бойынша дайындалу). | | | | | | | | 1 | 10 | |
| *СОӨЖ 5 кеңес беру және СӨЖ 2 қабылдау.*  *СӨЖ 2.Тапсырманы тапсыру:*  *Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента кітабін талдау.* | | | | | | | | 1 | 20 | |
|  | **2АБ** | | | | | | | |  | **100** | |
| 11 | Дәріс 11. Экспериментті жоспарлаудың алғышарттары. Экспериментті жоспарладуың принциптері, шарттары. Эксперимент жоспарларының түрлері. Экспериментке дейінгі жоспар түрлері. Нағыз эксперименттік жоспарлау. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 11. Экспериментті жоспарлау. (Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях кітабі бойынша дайындалу.) | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | *V-Модуль. Ғылыми зерттеулер* | | | | | | | |  |  | |
| 12 | Дәріс 12. Ғылыми зерттеулердегі гипотезалар | | | | | | | | 1 |  | |
|  | Семинар 12.  Мағынасы бойынша гипотезалар. Готтстонкердің бөліп шығарған гипотезалары.Социализация -ның ерекшеліктері. | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | *СОӨЖ 6*  *Экспериментті жоспарлау негіздері. Реферат* | | | | | | | | 1 | 20 | |
| 13 | Дәріс 13. Ғылыми зерттеулердегі тексерілетін статистикалық гипотезалар. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 13. Теориялық және эмпирикалық гипотезалар. | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 14 | Дәріс 14. Ч.Осгуд бойынша матрица құру. Ч. Осгуд ұсынған Семантикалық дифференциал (СД) әдісінің ерекшеліктер. Сөдің мағынасы мен мәні, сөздің пракгматикалық мәні. Психосемантика ұғымы. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 14. Ч. Осгуд әдісі бойынша сөздер-стимулдар арасындағы мағыналық байланыстарды анықтау.  *СОӨЖ 7 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау.*  *СӨЖ 3 .*  *Эксперименттік психология барысында ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын көпшілікке жеткізу, оны дәлелдеу, белсенді тыңдау техникаларын қалыптастыру. Реферат жазу* | | | | | | | | 1 | 10 | |
| 15 | Дәріс 15. Контент-анализ. Оның тарихы. Контент-анализдің негізгі бірліктері мен категориялары. Контент-анализ жүргізу кезеңдері. Сандық және спалық бірліктер. | | | | | | | | 1 |  | |
| Семинар 15. Контент-анализдің матрицасын практикада құру, жүргізу, тапсрыманы өткізу. | | | | | | | | 1 | 10 | |
|  | | | | | | | |  | 30 | |
|  | **3 РБ** | | | | | | | |  | **100** | |
|  | **Емтихан** | | | | | | | |  | **100** | |

Жалпы және қолданбалы психология

кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Факультеттің әдістемелік

бюросының төрайымы Кабакова М.П.

Дәріскер Тоқсанбаева Н.Қ.